**فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

**دانشکده: بهداشت**

گروه آموزشی : بهداشت عمومی محل برگزاری: دانشکده بهداشت

عنوان درس: جامعه شناسی سلامت رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

دروس پیش نیاز: ندارد مسئول درس (مدرس): دکتر محمد صادق عابدزاده

تعداد واحد: 2 زمان تدریس: شنبه 2-4

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد آدرسEmail: Msabed348@gmail.com

|  |
| --- |
| * **هدف کلی درس:** * آشنايي فراگير با * مفاهيم و رويكردهاي مدرن جامعه شناسي در ارتباط با سلامت فردي ، گروهي، اجتماعي و سازماني * اصول و مباني جامعه شناسي سلامت * مؤلفه هاي اجتماعي مؤثر بر اتخاذ رفتار توسط افراد و جامعه * اصول، مباني و روشهاي كاربردي توانمندسازي جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت. * اصول، مباني و روشهاي كاربردي مشاركت و اقدام اجتماعي و سازماندهي جامعه * كسب توانائي لازم براي شناسائي، تحليل و مستند سازي رفتارهاي اجتماعي |
| * **منابع امتحانی دانشجو:**   1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health promotion, latest Edition  2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of health: the solid facts, Latest edition  3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The Sociology of Health Promotion ,Latest edition  .4 نظريه هاي جامعه شناسي آزاد ارمكي  .5 تيلور ک، ويلكي م، باسر ج، روش تحقيق ميداني: راهنماي عملي تحقيق در تعليم و تربيت و علوم اجتماعي، محسن نيازي و عباس زارعي )مترجم( تهران: سخنوران، 1398  5.جامعه شناسی پزشکی، مسعودنیا، انتشارات دانشگاه تهران  6.مولفه های اجتماعی سلامت، ترجمه دکتر علی منتظری، انتشارات جهاد دانشگاهی  7.روش تحقیق در علوم اجتماعی، نیک کهر، انتشارات توتیا  8. مبانی جامعه شناسی، قرائی مقدم، انتشارات امجد |
| * **نحوه ارزشيابي دانشجو در طول دوره:** * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **روش** | **نمره** | **تاریخ** | **ساعت** | | حضور و شرکت فعال در کلاس | 1 | طول ترم | ساعت مقرر آموزش | | ارائه فعالیت های کلاسی و عملی | 4 | طول ترم | ساعت مقرر آموزش | | آزمون پايان ترم | 15 | پایان ترم | ساعت مقرر آموزش | | جمع | 20 |  |  | |
| * **تکالیف دانشجو در طول دوره:**   حضور مستمر در کلاس درس  مشارکت در پاسخ به پرسش ها ي درسي  انجام و ارائه فعالیت های کلاسی و عملی |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده**   روش تدریس در این درس در قالب سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و با استفاده از ماژیک و تخته وایت برد و همچنین بکارگیری سایر رسانه های آموزشی بر حسب نیاز خواهد بود. |
| * **مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**  1. حضور به موقع و براساس ساعت تعیین شده در کلاس درس 2. رعایت مقررات آموزش و انضباطی 3. مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس 4. بر اساس آیین نامه آموزشي ، غيبت غير موجه در امتحان پايان ترم به منزله نمره صفر و غيبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد . |

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آموزش بهداشت و ارتقای سلامت نیمسال اول سال تحصیلی 99-1400**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه رفتاری** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| 1 |  | دیدگاه جامعه شناختی در سلامت  نقش و اهمیت فرهنگ در سلامت ارتباط فرهنگی و سلامت  عناصر فرهنگی | دانشجو بتواند اهمیت فرهنگ در سلامت را در چند جمله بیان نماید. عناصر فرهنگی و تاثیر آن بر سلامت را بیان نماید. | دکتر عابدزاده | .......................... |
| 2 |  | جامعه پذیری، ارزش ها و هنجارها، کنترل اجتماعی و سلامت | دانشجو بتواند جامعه پذیری، ارزش ها و هنجارها را تعریف نماید. تاثیر کنترل اجتماعی بر سلامت را بیان نماید. | دکتر عابدزاده | مرور مطالب جلسه قبل |
| 3 |  | نقش اجتماعی و لایه های فرهنگی و سلامت، تنوع قرهنگی و سلامت  ارتباط جو با فرهنگ سلامت | دانشجو بتواند نقش اجتماعی را تعریف نماید. مفهوم لایه های فرهنگی را توضیح دهد. | دکتر عابدزاده | مرور مطالب جلسه قبل |
| 4 |  | شکل دهی فرهنگ سلامت  تئوری های اجتماعی سلامت | دانشجو بتواند عوامل موثر بر شکل دهی فرهنگ سلامت  را بیان نموده و اهمیت تئوری های اجتماعی سلامت بیان نماید. | دکتر عابدزاده | مرور مطالب جلسه قبل |
| 5 |  | مولفه های اجتماعی سلامت | دانشجو بتواند مفهوم مولفه های اجتماعی سلامت را بیان نموده و در مورد هر کدام توضیح مختصر بدهد. | دکتر عابدزاده | مرور مطالب جلسه قبل |
| 6 |  | نظریه های جامعه شناختی و کاربرد آن در سلامت | دانشجو بتواند نظریه های جامعه شناختی مطرح شده در کلاس را مختصرا شرح داده و کاربرد آن در سلامت را با ارائه مثال بیان نماید | دکتر عابدزاده | مرور مطالب جلسه قبل |
| 7 |  | تغییر فرهنگ و عوامل مقاومت اجتماعی در برابر تغییر  نحوه شکل رفتار و سبک زندگی در جامعه | دانشجو بتواند عوامل مقاومت اجتماعی در برابر تغییر فرهنگ را بیان نماید. مفهوم سبک زندگی را مختصرا شرح دهد. | دکتر عابدزاده | مرور مطالب جلسه قبل |
| 8 |  | فرهنگ سازمانی و نقش آن در ارتقای سلامت | دانشجو باید بتواند فرهنگ سازمانی و نقش آن در ارتقای سلامت را بیان نماید. | دکتر عابدزاده | مرور مطالب جلسه قبل |
| 9 |  | اصول و روش های ارزیابی تاثیر اجتماعی | دانشجو باید بتواند اصول و روش های مهم ارزیابی تاثیر اجتماعی را مختصر توضیح دهد. | دکتر عابدزاده | مرور مطالب جلسه قبل |
| 10 |  | اهمیت، اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت | دانشجو باید بتواند اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری را توضیح دهد. نقش و اهمیت مردم نگاری در سلامت را شرح دهد. | دکتر عابدزاده | مرور مطالب جلسه قبل |
| 11 |  | مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری و گزارش | دانشجو باید بتواند مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری و گزارش را نام ببرد. | دکتر عابدزاده | مرور مطالب جلسه قبل |
| 12 |  | مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری و گزارش | دانشجو باید بتواند مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری و گزارش را شرح دهد. | دکتر عابدزاده | مرور مطالب جلسه قبل |
| 13 |  | انتخاب موضوع مردم نگاری توسط دانشجو و راهنمایی مقدماتی در این مورد | دانشجو بتواند یکی از موضوعات مهم مبتلا به جامعه خود را شناسایی نماید. | دانشجویان با کمک استاد | مطالعه و بررسی مشکلات سلامتی جامعه |
| 14 |  | ارائه کنفرانس در رابطه با موضوع انتخابی توسط دانشجو | دانشجو به موضوع انتخابی خود از نظر تئوری تسلط نسبی داشته باشد و بتواند به سوالات پاسخ مناسب دهد. | دانشجو | آماده نمودن خود جهت طرح سوال و ایجاد بحث کلاسی در ارتباط با موضوع |
| 15 |  | ارائه کنفرانس در رابطه با موضوع انتخابی توسط دانشجو | دانشجو به موضوع انتخابی خود از نظر تئوری تسلط نسبی داشته باشد و بتواند به سوالات پاسخ مناسب دهد. | دانشجو | آماده نمودن خود جهت طرح سوال و ایجاد بحث کلاسی در ارتباط با موضوع |
| 16 |  | ارائه کنفرانس در رابطه با موضوع انتخابی توسط دانشجو | دانشجو به موضوع انتخابی خود از نظر تئوری تسلط نسبی داشته باشد و بتواند به سوالات پاسخ مناسب دهد. | دانشجو | آماده نمودن خود جهت طرح سوال و ایجاد بحث کلاسی در ارتباط با موضوع |
| 17 |  | گزارش مردم نگاری و ارائه راهکار توسط دانشجو | دانشجو بتواند کار عملی خود را به نحو احسن ارائه و به سوالات مطرح شده در این زمینه پاسخ دهد. | دانشجو | آماده نمودن خود جهت طرح سوال و ایجاد بحث کلاسی در ارتباط با موضوع |
| 18 |  | گزارش مردم نگاری و ارائه راهکار توسط دانشجو | دانشجو بتواند کار عملی خود را به نحو احسن ارائه و به سوالات مطرح شده در این زمینه پاسخ دهد. | دانشجو | آماده نمودن خود جهت طرح سوال و ایجاد بحث کلاسی در ارتباط با موضوع |
| 19 |  | گزارش مردم نگاری و ارائه راهکار توسط دانشجو | دانشجو بتواند کار عملی خود را به نحو احسن ارائه و به سوالات مطرح شده در این زمینه پاسخ دهد. | دانشجو | آماده نمودن خود جهت طرح سوال و ایجاد بحث کلاسی در ارتباط با موضوع |
| 20 |  | گزارش مردم نگاری و ارائه راهکار توسط دانشجو | دانشجو بتواند کار عملی خود را به نحو احسن ارائه و به سوالات مطرح شده در این زمینه پاسخ دهد. | دانشجو | آماده نمودن خود جهت طرح سوال و ایجاد بحث کلاسی در ارتباط با موضوع |
| 21 |  | جمع بندی و بحث کلاسی |  | استاد با همکاری دانشجویان |  |