|  |  |
| --- | --- |
|  | طرح دوره دروس نظري و عملی |
| دانشگاه علوم پزشکی ایلام |

\*معرفی درس مباني آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت \*نیمسال اول سال تحصیلی 400-99

\*دانشکده: بهداشت \*گروه آموزشی : بهداشت عمومی

\* نام وشماره درس: مباني آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

\* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

\* روز و ساعت برگزاری: \*محل برگزاری:

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر محسن جلیلیان \*دروس پیش نیاز: ندارد

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی \* آدرسEmail : jalilian91@yahoo.com

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:**  درس حاضر ، مقدمات آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت محسوب مي شود؛ در اين درس، بيشتر به معرفي حرفه ي آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت، مباني نظري و فلسفي، مفاهيم و مباحث اساسي، كاربرد ها و عرصه هاي مداخله ي آموزش بهداشت و ارتقاي سلامت در جامعه مي پردازد. |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**  1. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضورسایر دانشجویان، مفاهیم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را در مدت زمان حداقل 6 دقیقه به درستی تعریف نماید. 2. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضورسایر دانشجویان، تاريخچه و تحولات در آموزش و ارتقا سلامت را در مدت زمان حداقل 4 دقیقه و به درستی بیان کند. 3. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضورسایر دانشجویان، ارتباط آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را در مدت زمان حداکثر 5 دقیقه و به درستی بیان کند. 4. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، اهداف آموزش و ارتقا سلامت را در مدت زمان 4 دقیقه و به درستی توضيح دهد. 5. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضورسایر دانشجویان، اصول و فلسفه آموزش بهداشت را در مدت زمان حداقل 7 دقیقه به درستی بيان كند. 6. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و مطالعه جزوه آموزشی، مفاهیم مرتبط با تغییر رفتار بهداشتی را در مدت حداقل 5 دقیقه و به طور مختصر توضیح دهد.. 7. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضورسایر دانشجویان، جایگاه های برنامه های تغییر رفتار بهداشتی را به درستی و در مدت زمان حداقل 3 دقیقه نام ببرد. 8. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضورسایر دانشجویان، مخاطبین برنامه های تغییر رفتار بهداشتی را به درستی و در مدت زمان حداقل 3 دقیقه نام ببرد. 9. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، جايگاه و ضرورت آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در جامعه در مدت زمان حداقل 7 دقیقه به درستی توضيح دهد. 10. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، مسئولیت ها و شایستگی آموزش دهندگان بهداشت را در مدت زمان حداقل 5 دقیقه بطور مختصر توضیح دهد. 11. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، کدهای اخلاقی مورد نیاز برای متخصصین آموزش بهداشت را در مدت زمان حداقل 7 دقیقه توضيح دهد. 12. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، استراتژی های ارتقاء سلامت جامعه را در مدت زمان 7 دقیقه و با ذکر مثال به درستی توضیح دهد. 13. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، مفهوم جامعه و تعاملات مبتنی بر جامعه را در مدت زمان 7 دقیقه و به درستی توضیح دهد. 14. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، مفاهیم و واژگان مرتبط با ارتقاء سلامت مبتنی بر جامعه را در مدت زمان 7 دقیقه و به درستی توضیح دهد. 15. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضورسایر دانشجویان، مفهوم توانمندسازی و کاربرد آن در ارتقا سلامت فردي و جامعه را در مدت زمان حداقل 5 دقیقه و به درستی بيان نمايد. |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ):**   شرکت فعالانه در جلسات کلاس درس  مشاركت در ارائه مفاهيم و دروس بر اساس طرح درس ، بارش افكار و مشاركت در بحث هاي كلاسي بصورت پرسش و پاسخ |
| * **منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)**  1. K Glanz, BK Rimer, K Viswanath. Health behavior and health education: theory, research, and practice. 4th Edition. Sep 2008, Jossey-Bass. 2. Manoj Sharma, John A. Romas.Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion. Second Edition. 2012. Jones & Bartlett Learning. 3. Glenn Laverack. Health Promotion Practice: Building Empowered Communities. Kast edition. Open University Press. 4. Practcing the Application of Health Education Skills and Competencies by Bette B.   Keyser, Marilyn J. Morrow, Kathleen Doyle and Roberta Ogletree. |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: روش تدریس در این درس در قالب   سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و مشارکت دانشجویان و ارائه سخنرانی توسط آنان با بکارگیری نرم افزار پاورپوینت و استفاده از سایر رسانه های آموزشی بر حسب نیاز خواهد بود. |
| * **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | فعاليت كلاسي و حضور و غياب | 2 | طول ترم |  | | شرکت در امتحان پایان ترم | 18 | پایان ترم |  | |

**مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

1. حضور به موقع و براساس ساعت تعیین شده در کلاس درس
2. رعایت مقررات آموزش و انضباطی
3. مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
4. بر اساس آیین نامه آموزشي ، غيبت غير موجه در امتحان پايان ترم به منزله نمره صفر وغيبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مباني آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نیمسال اول سال تحصیلی 400-99** | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| جلسه اول | 17/6/99 | 14 | معرفی دوره، اهداف مورد انتظار دوره، ارائه طرح درس و رئوس مطالب | دکتر جلیلیان | .......................... |
| جلسه دوم | 24/6/99 | 14 | آموزش بهداشت و تغيير رويكرد به ارتقا سلامت | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه سوم | 31/6/99 | 14 | تعريف آموزش بهداشت و تاريخچه آموزش و ارتقا سلامت | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه چهارم | 7/7/99 | 14 | مفاهیم مرتبط با تغییر رفتار بهداشتی | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه پنجم | 14/7/99 | 14 | جایگاه ها و مکان های اجرای برنامه های تغییر رفتار بهداشتی | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه ششم | 21/7/99 | 14 | تعريف حمايت ، توانمند سازي و مولفه هاي محيطي موثر بر رفتار | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه هفتم | 28/7/99 | 14 | جايگاه و ضرورت آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه هشتم | 5/8/99 | 14 | جايگاه و ضرورت آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه نهم | 12/8/99 | 14 | مسئولیت ها و شایستگی آموزش دهندگان بهداشت | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه دهم | 19/8/99 | 14 | کدهای اخلاقی مورد نیاز برای متخصصین آموزش بهداشت | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه یازدهم | 26/8/99 | 14 | استراتژی های ارتقاء سلامت جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه دوازدهم | 3/9/99 | 14 | استراتژی های ارتقاء سلامت جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه سیزدهم | 10/9/99 | 14 | مفهوم جامعه و تعاملات مبتنی بر جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه چهاردهم | 17/9/99 | 14 | مفاهیم و واژگان مرتبط با ارتقاء سلامت مبتنی بر جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه پانزدهم | 24/9/99 | 14 | مفهوم توانمندسازی و کاربرد آن در ارتقا سلامت فردي و جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه شانزدهم | 1/10/99 | 14 | مفهوم توانمندسازی و کاربرد آن در ارتقا سلامت فردي و جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه هفدهم | 8/10/99 |  |  |  |  |